사이로

CASE REPORT

중등

사이로 탐정 사무소 5차시 활동지

방관 심리 분석과 10초 방어 전략

EP. 05 10초, 나는 어떻게 할까?

이름 _____ 학년/반 _____

학습 목표

1. 망설이는 이유를 상황에 적용해 봐요.
2. 상대의 말과 행동을 살펴보며 그 사람의 입장에서 상황을 이해해요.

핵심 개념

같은 상황을 보고 있어도 사람마다 생각과 마음은 다를 수 있어요.
주변 친구들이 도와주기를 망설이는 이유를 이해하고, 상처 받는 사람 입장에서 놓치지 말아야 할 신호를 살펴보는 것이 중요해요.

CASE 1. 나의 이름은

같은 상황을 보고 있어도 사람마다 생각과 마음은 다를 수 있어요.
주변 친구들이 도와주기를 망설이는 이유를 이해하고,
상대의 입장에서 놓치지 말아야 할 신호를 살펴보는 것이 중요해요.



MISSION 01 수빈이의 입장에서 생각해 보기

Q1 친구들의 생각과 망설인 이유를 연결해 보세요.

❶ 판단의 어려움



"다른 친구가 나서겠지"

❷ 방법을 모름



"나까지 이상하게 볼까봐 걱정돼"

❸ 두려움과 또래 압력



"장난인지 아닌지 헷갈려"

❹ 책임 분산



"어떻게 도와야 좋을지 모르겠어"

Q2 수빈이의 입장에서 다시 생각해 보면, 친구들의 생각은 어떻게 달라질까요?



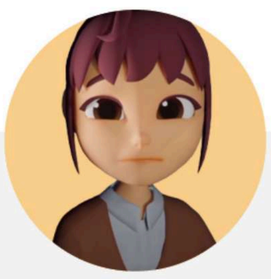
민호
가짜 영상을 단체 대화방에 올렸어요.
"장난이니까 괜찮겠지."



한결
가짜 영상을 만들 수 있는 링크를 보냈어요.
"링크만 보낸 거니까 괜찮겠지."



친구A
이상하다고 생각했지만 아무 말도 하지 않았어요.
"다른 친구가 먼저 말하지 않을까?"



친구B
다른 친구들과 함께 웃었어요
"나까지 이상하게 보면 어떡하지?"

❶ 민호 : "장난이니까 괜찮겠지." → *수빈이는 이 상황을 정말 장난으로 느끼고 있을까?*

❷ 한결 : "링크만 보낸 거니까 괜찮겠지." → _____

❸ 친구 A : "다른 친구가 먼저 말하지 않을까?" → _____

❹ 친구 B : "나까지 이상하게 보면 어떡하지?" → _____

CASE TIP 망설이는 내 마음을 인정하고 상대방의 마음까지 생각해 본다면 상황을 바꾸는 시작이 될 수 있어요.

MISSION 02 한 걸음 더 살펴보기

CASE 2. 쉬는 시간, 재민이의 가방

몇몇 친구들이 재민이의 가방을 빼앗아
서로 주고받으며 웃고 있어요.
재민이는 표정을 굳히며 "이제 그만해"라고
말했습니다. 하지만 친구들은 계속 웃으며
멈추지 않고 있어요.
이를 보고 있던 지우는 "다들 웃고 있는데
나만 그만하라고 하면 분위기가 이상해지지
않을까?"라고 생각하고 있습니다.



Q3 사건을 분석해 보세요.

❶ 지우가 망설이는 이유는 무엇일까요?

☐ 판단의 어려움
☐ 두려움과 또래 압력
☐ 책임 분산
☐ 방법을 모름

❷ 재민이가 더 이상 이 상황을 장난으로 받아들이지 않고 있다는 것을 보여주는 신호 2가지를 골라보세요.

☐ 친구들이 웃었다.
☐ 재민이의 표정이 굳었다.
☐ 재민이가 "이제 그만해"라고 말했다.
☐ 쉬는 시간에 일어난 일이다.
☐ 도움을 요청할 때까지 기다리려는 마음

CASE TIP 상대방이 무엇을 느끼고 무엇을 바라는지 살펴보면 그 마음을 더 깊이 이해할 수 있어요.

MISSION 03 새로운 단서, 10초 룰

CASE NOTE. 10초 룰

10초라는 짧은 순간에도 내가 할 수 있는 작은 행동이 변화를 일으킨다는 뜻이에요.
같이 웃지 않기, 상황 멈추기, 관심 보여주기처럼 작은 행동부터 시작해 봐요.

Q4 오늘 사건과 비슷한 상황에서 친구의 입장을 살펴보고 내가 할 수 있는 실천 방법을 생각해 보세요.

❶ 친구는 무엇을 느끼고 무엇을 바라고 있을까요? → _____

❷ 그렇다면 내가 10초 안에 할 수 있는 실천 방법은 무엇일까요? → _____



사건 리포트 작성 완료!

친구의 입장에서 마음과 상황을 생각해 보고 이해하는 방법을 알아봤어요.
비슷한 상황을 보게 된다면 친구의 마음을 한 번 더 살펴보고 그 입장에서 생각해 봅시다.

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단